Дата 01.09.2022 р.

Клас 8 – А,Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку .** Об’єкти вивчення і методи досліджень фізичної та суспільної географії України

**Мета уроку:** поглибити наукові знання про природу загалом, удосконалити по­передньо набуті навички використання географічних знань, формува­ти поняття «фізична» та «суспільна» географія; формувати початкові уявлення про методи загальнонаукових та спеціальних досліджень фізичної і суспільної географії.

**Опорний конспект для учнів**

Географія перебуває у двох сферах наукових зв’язків — природ­ній і суспільній, тому предметами та об’єктами її вивчення є різно­манітні геосистеми та їхні компоненти.

*Предмет вивчення географії України* — територія України.

*Об’єкти вивчення* — просторове співвідношення розвитку тери­торіальних об’єктів (фізико-географічних, соціальних тощо). Тобто вона має пояснити сучасний розподіл природних компонентів, об­ґрунтувати розміщення ТПК та ін.

Отже географія — одна із найдавніших наук на Землі, і в наш час переживає новий етап свого розвитку. Якщо раніше це був опи­совий період розвитку, то зараз вона намагається пояснювати взаємообумовленість певних природних об’єктів та явищ, з’ясовувати глибинні причиново-наслідкові зв’язки.

*Географія України* — частина регіональної географії, яка ви­вчає природне середовище і територіальну організацію суспільства в межах України. Основними її розділами є фізична і соціально- економічна (суспільна) географія України.

Вивчення географії у 8-му класі спрямоване на формування ці­лісної науково-географічної картини своєї держави на основі комп­лексного її вивчення. Цей курс допоможе вам усвідомити себе грома­дянином України, сформувати знання про природу та господарство країни, свого регіону та області, повагу до українського народу, його культури, почуватися справжнім патріотом своєї держави.

Для пізнання природи та економіки України географи застосо­вують уже відомі вам географічні методи дослідження. Серед них і дотепер одним з основних є метод спостереження та вимірювання.

*Методи дослідження* — це системи прийомів і способів піз- цання загальних закономірностей і вивчення конкретних об’єктів.

*Методи географії:*

* статистичний;
* математичний;
* систематизація;
* районування;
* картографічний;
* історичний;
* порівняльний;
* польових досліджень і спостережень;
* дистанційних спостережень.

Отже, *спостереження* — найдавніший метод дослідження, який не потребує втручання у процес або розвиток явища самого дослідника. Різновидом спостереження є моніторинг (з англ. — «дивитися» й «робити»).

*Експеримент* — науково організований дослід, який точно враховує умови і в такий спосіб дає можливість доводити чи спросто­вувати теорії й гіпотези.

*Теорія* — це метод дослідження за допомогою створення системи, яка узагальнює та погоджує результати спостереження й експерименту, пояснює їх.

*Моделювання* — це метод дослідження об’єктів шляхом побудови їхніх моделей. У географічних дослідженнях застосовують ще експедиційний та стаціонарно-дистанційний та картографічний методи. Складно проводити дослідження за допомогою тільки одного методу, тому їх застосовують комплексно, доповнюючи один одного.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

- Опрацювати § 1 підручника.

- Переглянути відео урок за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=qzv47JNQJZU